SRQ-A (http://www.psych.rochester.edu/SDT/measures/index.html) (Traducción de J. Alonso Tapia, 2001)

Apellidos... Nombre.................................... Fecha...................................

Centro.. Edad... Curso....................................

Instrucciones

A continuación encontrarás una serie de afirmaciones que describen las razones por las que los estudiantes trabajan y se comportan como lo hacen. Tu puedes estar más o menos de acuerdo con el grado en que se aplican a tu caso. Por ello, contesta eligiendo el valor que represente tu grado de acuerdo con el contenido de la afirmación, según la siguiente escala:

A	B	C	D
Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo

Cuando estudio y hago las tareas que me ponen los profesores, ¿por qué suelo hacerlo?

1. Porque quiero que el profesor piense que soy un buen alumno.	A	B	C	D
2. Porque puedo tener problemas si no los hago.	A	B	C	D
3. Porque es divertido.	A	B	C	D
4. Porque me sentiré mal conmigo mismo si no los hago.	A	B	C	D
5. Porque quiero entender la materia.	A	B	C	D
6. Porque se supone que es lo que tengo que hacer.	A	B	C	D
7. Porque disfruto haciéndolos.	A	B	C	D
8. Porque es importante para mí hacerlos.	A	B	C	D

Cuando participo y colaboro en las actividades de clase, ¿por qué suelo hacerlo?

9. Porque así el profesor no me llama la atención.	A	B	C	D
10. Porque quiero que el profesor piense que soy un buen alumno.	A	B	C	D
11. Porque quiero aprender nuevas cosas.	A	B	C	D
12. Porque me avergüenzo de mí mismo si no lo hago.	A	B	C	D
13. Porque es divertido.	A	B	C	D
14. Porque esas son las normas de clase.	A	B	C	D
15. Porque disfruto haciéndolas.	A	B	C	D
16. Porque es importante para mí hacerlas.	A	B	C	D

Cuando intento contestar una pregunta difícil en clase, ¿por qué suelo hacerlo?

17. Porque quiero que otros compañeros piensen que soy listo.	A	B	C	D
18. Porque me avergüenzo de mí mismo si no lo intento.	A	B	C	D
19. Porque disfruto contestando preguntas difíciles.	A	B	C	D
20. Porque eso es lo que se supone que tengo que hacer.	A	B	C	D
21. Para así averiguar si me equivoco o no.	A	B	C	D
22. Porque es divertido.	A	B	C	D
23. Porque es importante para mí hacerlo.	A	B	C	D
24. Porque me gusta que el profesor me felicite.	A	B	C	D

¿Por qué intento comportarme bien en el colegio o el instituto?

25. Porque eso es lo que se supone que tengo que hacer.	A	B	C	D
26. Porque así mis profesores pensaran que soy un buen alumno.	A	B	C	D
27. Porque disfruto comportándome bien.	A	B	C	D
28. Porque me meteré en líos si no lo hago.	A	B	C	D
29. Porque me sentiré muy mal conmigo mismo si no lo hago.	A	B	C	D
30. Porque es importante para mí.	A	B	C	D
31. Porque realmente me sentiré muy orgulloso de mí mismo si lo hago.	A	B	C	D
32. Porque quizás consiga un premio si lo hago.	A	B	C	D

Subescalas:

External regulation: 2, 6, 9, 14, 20, 24, 25, 28, 32.

Introjected regulation: 1, 4, 10, 12, 17, 18, 26, 29, 31.

Identified regulation: 5, 8, 11, 16, 21, 23, 30.

Intrinsic regulation: 3, 7, 13, 15, 19, 22, 27.